**Конспект фольклорного досуга «Масленица, или вот уж зимушка проходит»**

**для детей раннего возраста.**

***Цель:*** приобщение детей раннего возраста и их родителей к русскому фольклорному искусству.

***Задачи:***

* знакомство детей с жанром музыкального фольклора - малые фольклорные формы;
* воспитание интереса и любви к народной музыке;
* развитие координации движений, зрительного и слухового внимания;
* развитие эмоциональной сферы;
* формирование навыков общения.

***Оборудование:*** деревянные ложки, игрушка петух, муляжи снежков, чучело Масленицы, свирель, кукла би-ба-бо коза, элементы оформления зала.

***Оформление зала:*** *у центральной стены зала стоит стол, покрытый скатертью, украшенная вышивкой. На столе – самовар, чашки, блюдо с бутафорскими блинами. За столом сидят ростовые куклы в народных костюмах. Рядом – кроватка, в которой спит кукла Ванечка.*

Звучит русская народная мелодия, дети с родителями проходит в зал, садятся на стульчики.

**Ведущий.** Здравствуйте, гости дорогие! Здравствуйте, мамы, папы, бабушки! Какие вы сегодня нарядные! Вы пришли на праздник Масленицу встречать, зиму провожать? (Да). Только Ванечка ещё не собрался, в кроватке мягкой спит. Давайте его обнимем и споём колыбельную.

*Дети складывают руки, будто обнимают Ваню. Поют вместе с родителями:*

Баю-баю-баю-бай,

Ты, собачка, не лай.

Петушок не кричи

И Ванюшу не буди!



*В конце песенки прикладывают пальчик к губам* : - Тсссссс!

*Появляется игрушечный петушок, кричит*: - Ку-ка-реку! На завалинке сижу, лапоточки плету.

*Ведущий вместе с детьми встают на одну ножку и взмахивают руками как крыльями.*

- Голосок у Пети

Громче всех на свете!

- Буди, Петушок, скорее Ваню: на праздник ехать пора.

*Петушок «будит» Ваню. Ведущий берёт куклу и садится с ней перед детьми.*

**Ведущий.** Просыпайся, Ваня, пора зарядку делать.

*Родители с детьми, а ведущий с Ваней обыгрывают потешку:*

|  |  |
| --- | --- |
| Тяни холсты!  Тяни холсты  На рубашечку,  На передёвочку!  IMG_8741.jpg | *Родители вытягивают руки детей в стороны.* |
| Потягушечки, порастушечки,  Мои душечки!  В ручки – хлопотушечки  В ножки- топотушечки. | *Тянут руки вверх.*  *Дети хлопают.*  *Дети топают.* |



****

**Ведущий.** А теперь завтракать пора.

*Ведущий вместе с родителями и детьми исполняют и инсценируют потешку «Ладушки».*

**Ведущий***.* А кашу-то ложками есть надо. *Раздаёт детям и родителям деревянные ложки:*

Ай да ложки хороши!

Поиграйте малыши!

*Под весёлую народную мелодию все играют на ложках, выполняя следующие движения:*

*.*

*«Ложки здороваются»: ложки ударяют друг о друга.*





*«Печём пирожки»: удары ложками друг о друга с поворотами кистей*



*«Чистим морковку»: правая ложка скользит по неподвижной левой.*

*«Доим коровку»: скользящие удары ложек друг о друга сверху вниз.*



*«Бегут к столу»: удары ложками по полу.*



*По окончании музыки дети ами ставят ложки в ведёрко.*

**Ведущий.** А теперь и на праздник ехать пора.

*Дети садятся на колени к взрослым. Обыгрывается потешка:*

|  |  |
| --- | --- |
| - Ай ,туки-туки-туки- | *Дети стучат кулачок о кулачок* |
| Застучали молотки. |
| Ай, качу, качу, качу, |
| Постучу и прокачу! |
|  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| - Качки, качки | *Родители качают детей на левом колене.* |
| На серой собачке. | *Родители качают детей на правом колене.* |
| Зацепились за пенёк | *Быстро качают на двух коленях* |
| Простояли весь денёк. |
| Скок-скок-скок-скок | *Ритмично- на двух коленях.* |





*Дети с родителями идут по залу:*

Ехали мы, ехали

В город за орехами.

По кочкам, по кочкам,

По маленьким пенёчкам

И в ямку – бух!

Раздавили мух!!!

*Дети «ловят» мух голосом на одной высоте.*



*Ведущий поёт, дети с родителями повторяют:*

|  |  |
| --- | --- |
| - Ай, гу-гу, ай, гу-гу,  Не кружись на лугу.  А то в снег упадёшь,  Мокрый к ужину придёшь. | *Медленно кружатся с вытянутыми в стороны руками.*  *Хлопают ладонями по коленям.*  *«Отряхиваются»* |



**Ведущий.** *–* Ой, дети, сколько снега на полянке.

Эй, Масленица!

Эй, непогасница!

Садись на саночки

На самые запяточки.

Катись с горки до ворот,

Чтобы видел весь народ*.*

*Дети «едут на саночках» (их ведут родители). Музыка играет то быстро, то медленно.*



*Затем ведущий рассыпает по залу «снежки».*

-Масленица, Масленица.

Прилетела ластовица.

Села она не плетень.

Кидает снежки на детей.

*Дети под весёлую музыку играют с родителями в снежки, затем собираю их в корзину.*





**Ведущий.** Вот и накатались, наигрались. А где же наша Масленица?

В старину дети никак не могли дождаться её прихода. Они садились на палочку, как на лошадку, ехали то к одному, то к другому дому и спрашивали( *дети с родителями хором)*: « Приехала Масленица?»

- Ели ещё было не время, хозяйка весело прогоняла детей.(*Ведущая-хозяйка машет на детей лаптем.)*

*На третий раз хозяйка радостно отвечает:* - Приехала Масленица!

*Дети радостно кричат, хлопают в ладоши.*

**Ведущий.** Вот и Масленица на двор въезжает!

Широкая на двор въезжает!

*Вносят чучело Масленицы.*

**Ведущий.** – А мы Масленицу встречаем-

Веселёхонько в хороводе гуляем.

*Хоровод «Во саду ли, в огороде»*

*1ч: дети с родителями идут по кругу, держась за руки.*

*2 ч: делают два шага к центру со словами: – Ох-хо-хо!*

*Два шага назад: - Ах-ха-ха!*

**Ведущий**. –Пляшет народ-

Наша Масленица идёт!

*Пляска с дудочкой.*

|  |  |
| --- | --- |
| Как без дудки, вот беда,  Ходят ноги не туда!  А как дудочку почуят,  Сразу ноженьки танцуют! | *Качаются с ножки на ножку* |

Свободная пляска детей и родителей. Ведущий играет на свирели.



*«Появляется» коза (кукла би-ба-бо).*

**Ведущий.** – Ой, ребята, смотрите: коза улышала музыку и пришла к нам на праздник.

*Проводится русская народная игра «Идёт коза рогатая»*

**



**Ведущий.** – Ты, козочка, наших деток не пугай. Давай мы тебе блинов да калачей напечём.

*Дети с родителями обыгрывают потешку:*

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_8776.jpgТра-та-та, тра-та-та!  Пожалуйте решета.  Мучки просейте,  Пирожки затейте.  Пирожки-то на дрожжах,  Не удержишь на вожжах. | *Мама и ребёнок берутся за руки и качают ими влево и вправо*  *Мама тянет ребёнка за руки вверх.*  *IMG_8778.jpgРебёнок откидывается назад, мама за руки удерживает ребёнка, слегка потянув на себя.* |

*Исполняется русская народная песня «Бай-качи» с движениями:*

|  |  |
| --- | --- |
| Бай, качи-качи-качи, | *Делают движения кистями рук, имитирующие лепку пирожков* |
| Глянь: баранки, калачи! | *Разводят руки перед собой ладонями вверх, поворачиваясь влево и вправо, будто показывают что-то на воображаемом подносе.* |
| Глянь: баранки, калачи, |
| С пылу, с жару, из печи. | *Делают движения руками, имитирующие перебрасывание с ладони в ладонь горячего пирожка* |
| Налетели тут грачи, | *Руки поднять вверх.*  *После паузы….Будто бы чихают: «А-а-а-апчхи!»* |
| Подхватили калачи. |
| Нам осталися бараночки. | *Разводят руки перед собой ладонями вверх, поворачиваясь влево и вправо, будто показывают что-то на воображаемом подносе.* |

**Ведущий.** – Ну, гости дорогие. Вот и проводили мы Масленицу. Давайте попрощаемся с ней и друг с другом. Руки -к солнышку, к сердцу, поклонимся.



В заключение гуляний родители детьми проходят круг по залу в танце «Краковяк», затем угощаются блинами.





***Досуг подготовила и провела педагог дополнительного образования***

***ГБОУ црр-д/с № 26 Букреева Л.А.***

***Оформление конспекта и фото – старший воспитатель Киселёва М.О.***