**Музыкальный осенний досуг с детьми раннего возраста в условиях ЦИПР.**

***«В гости к бабушке в деревню»***

***Музыкальный руководитель ГБОУ црр-д/с № 26***

***Калмыкова Людмила Николаевна***

***Конспект оформлен старшим воспитателем Киселёвой Мариной Олеговной***

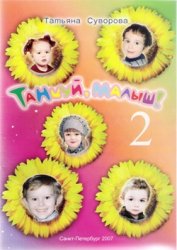
**ЦЕЛИ:**

* развивать чувство ритма, координацию движений;
* развивать зрительное и слуховое внимание;
* развивать познавательную и двигательную активность;
* способствовать формированию положительных эмоций, доброжелательных взаимоотношений;  
  - учить детей воспринимать небольшие по объему песенки, потешки, загадки, эмоционально откликаться на эти произведения;  
  - продолжать учить детей двигаться соответственно тексту и музыке.

**Оборудование:** игрушки-марионетки собачка, петух, лошадь, барашек, колобок; макет яблони с яблоками, искусственные веточки с осенними листьями, корзина с муляжами яблоками; музыкальные инструменты: погремушки, бубны, ложки; угощение для детей.

# http://www.bookovka.ru/products_pictures/T-032-3.jpgМузыкальное сопровождение: диски: «Топ-хлоп, малыши!» А. Буренина, Т. Сауко. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет.Издательство Твик-Лирек, 2007 ; «Танцуй малыш!» Выпуск 2  Суворова Т.И, Санкт-Петербург, Россия 2007; « Ку-Ко-Ша». Танцевально-игровое пособие для музыкальных руководителей.Кутузова Е., Коваленко С., Шарифуллина И. Санкт-Петербург,2009; аудиокассета «Здравствуй, осень золотая» (Детский праздник 3-7 лет), [Весть-ТДА](http://www.labirint.ru/pubhouse/802/), 2005г.





В группе дети получают письмо из деревни от бабушки Маши:

*«Приезжайте ко мне, детки, в гости. Я живу в деревне. Осенью у нас так красиво! Я познакомлю вас с друзьями, которые живут у меня в деревне. Жду вас. До встречи.*

*Бабушка Маша.»*

Ведущий. Поедем в деревню навестить бабушку Машу и её друзей?

Тогда садитесь в поезд и …..поехали!

*Дети под музыку входят в зал.*

*Упражнение «Поезд»*

*Дети топающим шагом двигаются за воспитателем, руки изображают движения колёс.*

*Музыкальное сопровождение: диск «Топ-хлоп, малыши» трек 12.*

**



Ведущий Ой, ребята, смотрите, как красиво

Осень, осень к нам пришла,

Красоту навела.

Утром мы во двор идём,

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…

Ветры дуют и гудят,

Листья по ветру летят.



*Дети дуют, ведущий разбрасывает по ковру листья.*

Ведущий

Ну, а мы сейчас пойдём,

Листьев много наберём

И букеты наши

Подарим бабушке Маше.



*Танец с листочками.*

*1 фраза 1 ч.(листья лежат на полу) Дети ходят «по дорожкам», выбирают листочек.*

* 2 ч. Плавно помахивают листочками над головой : «Деревья качаются»*

*2 раза*

*Кружатся и быстро размахивают листочками: «Ветер налетел»*

*2 фраза 1 ч. Двигаются по кругу, руки в стороны.*

*2 ч. К окончанию фразы собирают букет из листьев в центре зала, подняв руки.*

*Музыкальное сопровождение: диск «Танцуй, малыш» трек 11*

**

**

*В конце танца появляется бабушка.*

Бабушка. Ой, да ко мне гости пожаловали! Как я вам рада!

Ведущий. Бабушка маша, мы получили твоё письмо и приехали к тебе в гости. А по дороге собрали вот такой красивый букет из осенних листьев.

Бабушка. Спасибо, мои дорогие. (*Берёт букет).*Пойду в дом отнесу.

*Раздаётся лай собаки.*

Бабушка *возвращается с собачкой- марионеткой.*

Слушай, Жучка, ты не лай,

Наших деток не пугай.

*Поёт песню «Жучка»:* Вот собачка Жучка,

Хвостик- закорючка,

Шерстка пёстрая,

 Зубки острые.

Гав! Гав! Гав!

Ведущий. Бабушка Маша, а твоя собачка добрая?

Бабушка. Добрая…

Ведущий. Можно погладить твою собачку?

Бабушка. Конечно, можно… Только она любит, когда её гладят нежно, ласково…Вы так умеете?

Ведущий. Умеем.

Песня «Ладошечка» (диск «Топ-хлоп, малыши», трек 2)

*По ходу песни дети гладят свою ладошку, или мамину, или воспитателя.*

**

*В конце песни собачка засыпает.*

Бабушка. Вот какая красивая, нежная музыка! Моей собачке очень понравилась. Пусть отдыхает, а я вам загадку загадаю

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

На голове гребешок…

Кто это?...

(Петушок)

Ведущий выносит марионетку- петушка и отдаёт бабушке.

Упражнение «Петя по двору идёт» (диск «Танцуй, малыш», трек 12)

*1 ч Дети двигаются по залу, высоко поднимая колени и размахивая руками, как крыльями.*

*2 ч Слегка присев, ударяют пальцами по коленям («Клюют зёрна»)*

*Повторяется первая часть .*

*В конце упражнения дети останавливаются, хлопают «крыльями» и кричат «Ку-ка-ре-ку!»*

Ведущий.

Петя шёл, шёл, шёл

И корзиночку нашёл.

А в ней, смотри,- игрушки,

Наши погремушки.

Танец с погремушкой. *(«Топ-хлоп, малыши»)*





**

*Звучит музыка «Туча» (Диск «Топ-хлоп, малыши»,трек 6, заключительная часть)*

Ведущий.

Что случилось? Тише, тише…

Это дождь стучит по крыше.

Упражнение-игра «Дождик» (*Диск «Топ-хлоп, малыши»,трек 11)*

*Под музыку дети показывают, как капает дождик по ладошке, по стульчику. В конце «Дождик сильный»- дети быстро хлопают в ладоши. По завершении дети прячутся под зонт.*



Ведущий.

Ой! Какая лужа!

Но пройти нам нужно.

Шире, шире, шире шаг.

Мы шагаем дружно так!



Упражнение «Большие-маленькие ноги» (*Диск «Топ-хлоп, малыши»,трек 6)*

*Движения выполняются в соответствии с музыкой.*



Бабушка.

Солнышко летом землю согревало.

Тучка дождиком теплым её поливало.

В саду моём яблонька подрастала.

А на ней яблочки подрастали.

*Выносится яблоня с яблоками.*

Хоровод «Яблочко» под музыку р.н.п. «Пойду ль я …»

1. Яблочко- вот оно! *Идут топающим шагом вокруг яблони.*

Соку спелого полно.

Припев. Ай люли, ай люли! *Хлопают.*

Ай люли, ай люли!

1. Ручки выше поднимите, *Поднять руки, движение «фонарики»*

Яблочко скорей сорвите *Руки опустить, движение «фонарики»*

Припев. Тот же.

1. Веселее покружитесь. *Кружатся «топотушками»*

Яблоньке все поклонитесь.

Припев. Ай люли, ай люли! *Руки – к сердцу, поклон- 2 раза.*

Ай люли, ай люли!

Бабушка. Вот какие яблочки созрели на моей яблоньке. Надо яблочки собрать.

(*Берёт корзинку, где уже лежат яблоки. «собирает я блоки с яблоньки.*

*Неожиданно появляется Жучка и громко лает. Бабушка рассыпает яблоки из корзинки на пол.)*

Ой, беда! Ой, беда…

Напугала Жучка меня.

Детки, вы мне помогите,

Яблочки все соберите.

Игра «Собери яблочки в корзину».

Ведущий. Бабушка, а кто у тебя ещё есть?

Бабушка.

Есть барашек озорной.

Он трясёт головой.

Деток пугает,

Рожками бодает.

(*Показ игрушки)*

Песня «Барашек» (диск «Ку-ко-ша»)

*Движения выполняются по тексту песни*



Ведущий.

Заиграла дудка: ду-ду-ду!

Весело барашкам на лугу.

*Дети встают в круг. Сзади- родители с бубнами в руках.*

Музыкальная игра «Дудка и бубны» (диск «Топ-хлоп, малыши», трек 15)



1. *Дети «играют» на воображаемых дудках.*

*Родители стоят сзади с бубнами.*

*В конце первой части родители передают бубны детям.*

1. *Дети звенят бубнами.*

*Кружатся с бубнами и отдают маме.*

1. *Повторение первой части.*

*На последний аккорд родители протягивают бубны детям и они ударяют по бубнам 1 раз.*

**

Ведущий. Бабушка, а кто ещё у тебя есть?

Бабушка.

Цок-цок! Цок-цок!

Есть лошадка- серый бок.

Вихрем скачет по двору,

Приглашает всех в игру.

Инсценировка песни «Пони». (диск «Танцуй, малыш» выпуск 2, трек 3)

*Движения по тексту песни:*

1. *Дети идут по кругу, высоко поднимая колени, ручки «держат поводья»*
2. *Останавливаются, повернувшись лицом в круг, ударяют мыском ноги по полу: «топает копытце».*
3. *Кружатся на месте, поднимая колени, «показывая хвостик»*

Ведущий. Лошадка привезла в подарок деревянные ложки. Давайте для бабушки сыграем.

Пляска «Весёлые ложкари».

Музыкальное сопровождение: русская народная мелодия «Из-под дуба»

*Дети используют различные приёмы игры на ложках, доступные* *данному возрасту.*

Бабушка. Пока вы плясали, я по амбару помела, по сусекам поскребла, тесто замесила, колобка смастерила.

*(Показывает игрушку колобка на резинке)*

Инсценировка песни «Колобок» (диск «Танцуй, малыш», трек 2)

*Движения по тексту песни.*

Бабушка. Какой озорной колобок! Сказочный, весёлый…Убежал и никто его не догнал. А я вам настоящихмаленьких колобков напекла, вкусных да румяных.

*(Выносит поднос с угощением).* Угощайтесь, милые мои!

*Звучит музыка «Осенние дорожки». (а/к «Здравствуй, осень золотая», запись 2)*

Ведущий. Спасибо, бабушка Маша. Нам пора собираться, домой отправляться.

*Дети благодарят бабушку, прощаются. Под музыку «Зашагали ножки» ( марш, диск «Топ-хлоп,малыши», трек1) уходят.*