|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\фотографии с водой\P1012040.JPG  Можно использовать в играх с водой пластиковые игрушки (рыбок, дельфинов, лягушек, уточек т.д.)  C:\фотографии с водой\P5142064.JPG |  | **АДРЕС:** 129336, г. Москва  ул. Стартовая, д.21, стр. 1  **Телефоны:** (495) 475-84-72  (495) 475-84-77  **e-mail:** [1313-48@mail.ru](mailto:1313-48@mail.ru)  ds 1313.mskobr.ru  **Приглашаем к сотрудничеству!**  Составители:  Педагог-психолог  Волкова Н.В.    Воспитатель  Живаева Р.А. |  | **Государственное бюджетное образовательное учреждение**  **города Москвы детский сад**  **общеразвивающего вида № 1313**  **Северо-восточного окружного управления образования**  **Департамента образования города Москвы**  **C:\Users\Алексей\Desktop\игры с водой\P5282176.JPGИгры с водой и их влияние на развитие детей раннего возраста.**  **Рекомендации для родителей.** |
|  |  |  |  |  |
| Особой притягательной силой обладает вода. Теплая вода расслабляет и успокаивает.  Упражнения с водой для ребенка до трех лет не имеют принципиально отдельного функционального значения. Они выполняют функцию среды для развития мелкой моторики, но, кроме этого, производят терапевтический эффект: снимают повышенную возбужденность, успокаивают ребенка.  Ещё упражнения с водой являются подготовительным этапом для последующего освоения упражнений в практической жизни.  C:\Users\Алексей\Desktop\игры с водой\P5182111.JPG |  | *«Морские звезды»*  Кисти рук находятся под водой, а пальца каждой из них прижаты ко дну ванны. Ребенок должен поочередно поднять их для начала хаотично, а затем синхронно и по очереди (мизинцы, безымянные и так далее). Не забывайте хвалить ребенка, когда у него все получается правильноE:\фотографии с водой\P5142074.JPG.  *«Прекрасные дельфины»*  E:\фотографии с водой\P5142068.JPGВ исходном положении ладони направлены впереди и полностью выпрямлены. Нужно попросить ребенка, чтобы тот изобразил дельфинов при помощи очень плавных движений кистей, которые в процессе всего этого будут то погружаться в воду, то выныривать на поверхность. |  | *«Веселые рыбки»*  ***E:\фотографии с водой\P5142063.JPG***В исходном положении кисти зафиксированы над поверхностью воды. По команде ребенок начинает трясти ими, изображая то, как плещутся рыбки. Родитель может говорить: «Покажи мне больших рыбок. А теперь маленьких. Пусть твоя правая рука изображает больших рыбок, а левая- маленьких» |

Для чего нужны игры с водой?

**Во-первых**, снимается психическое напряжение. В процессе таких игр развиваются тактильные ощущения детей, они учатся находить с закрытыми глазами предметы.

**Во-вторых,** в процессе игр с водой и различными игрушками формируются представления об окружающем природном мире.

**В-третьих**, дети осваивают пространственные представления ( поверхности воды, по всей поверхности, под водой, слева, справа, в центре).

**В-четвертых**, сравнение количества предметов, находящихся на воде и под водой способствует развитию наглядно-действенного мышления ребенка.

**В-пятых,** бросая в воду заданное количество игрушек, природного материала, соотнося одно количество с другим, у детей формируются количественные представления.

